**Материально-техническое обеспечение**

Детский сад построен по типовому проекту в 1974 году. Здание панельное, двухэтажное. Территория детского сада благоустроена, озеленение соответствует санитарным нормам, разбит цветник, прогулочные участки для каждой возрастной группы. Для организации двигательной активности воспитанников во время прогулки созданы комплексы для бега, прыжков, метания; оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. В ДОУ функционирует 3 группы . Группы имеют спальни, игровые комнаты, умывально-туалетные комнаты. Музыкальный зал и физкультурным зал совмещен, также имеется кабинет по изучению немецкого языка, методический кабинет и кабинет заведующего детским садом. Учреждение оборудовано 2-мя компьютерами, имеется мультимедийное оборудование. Также в учреждении имеется пищеблок который оборудован всем необходимым для качественного приготовления блюд . В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет. Прачечная оборудована 2-мя машинами автомат. Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников в учреждении установлена автоматическая сигнализация . Территория детского сада имеет ограждение с одной входной калиткой, постоянно закрываемой в течении дня, и воротами, открываемыми сотрудниками детского сада с замка только по надобности. Детский сад создает необходимые условия для получения качественного воспитания и обучения детей, осуществляя образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения построена с соблюдением следующих принципов: -информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением; -вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения (общеразвивающий), содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями; -поли функциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды; -педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка; трансформируемости , обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса (построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми, организация разнообразной игровой деятельности;учет национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников и др.);

-поло ролевая специфика и обеспечение предметно-развивающей среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков;

-соответствие оборудования санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям;

-требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции (соответствует техническому регламенту о безопасности продукции и др.)

-требования к техническим средствам обучения (безопасность, потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе). Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественно литературой, игровым материалом для различных видов игр, уголки для экспериментирования, уголки уединения и др. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов детской деятельности в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ). Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

Педагоги детского сада в оснащении предметно-развивающей среды руководствуются списком материалов и оборудования для игровой деятельности детей.

Питание детей осуществляется за счет средств родительской платы и бюджетных средств Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

Пищеблок оснащен всем необходимым для питания воспитанников, имеются помещения для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дети получают четырех разовое питание в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивает Медицинская сестра – Москаленко Екатерина Валерьевна. Периодические медосмотры воспитанников осуществляется педиатром Азовской ЦРБ. Медицинский кабинет имеет лицензию (приложение к лицензии). Медицинский блок состоит из приемной комнаты. Процедурные функции выполняет Гауфский ФАП ответственная медицинская сестра Котова Галина Николаевна. Оснащение кабинета соответствует принципу необходимости и достаточности для организации медицинского обслуживания детей.

.